



静岡県

未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現

スクラム御前崎

郷土を愛し、世界に通じる人を育む
「主体性」「挑戦」「共創」「自立&自立」

スクラムスクールプラン

「子どもの声を聴こう」

令和8年度 御前崎市立白羽小学校 グランドデザイン

学校経営方針

安全安心 人権尊重

校訓

自ら学ぶ人

重点目標

自分から チャレンジ

【児童の実態】

よさ

- 前向き○素直で優しく穏やか
- 互いの良さを認め合う
- 協力して助け合い、活動する
- 学年間のつながりがある
- 伸ばしたい力**
- 主体的に自分からかわる
- 他人との違いを恐れず自信をもって判断・行動
- 困難から逃げず、苦手なことにもあきらめず挑戦する

白羽小のめざす子供の姿

- ・自分で考え、判断し、**主体的**に行動できる子(主体性)
- ・課題に対し、目標をもって、**挑戦**し続ける子(挑戦)
- ・いろいろな人(地域、異学年等)に関わり、自他の**よさを認め合う**子(認め合い)



学校経営目標:一人一人の**子供と向き合う**ことを大切にし、**子供たちの笑顔**があふれる学校

- ・お互いの良さを**認め合い**、**どの子にも居場所**がある温かい学校・学級をつくる
- ・**子供の発想**や**意欲**を引き出し、**子供が主役**の学びをつくる
- ・学びを地域に開き、保護者・地域に**信頼される**学校をつくる
- ・職員が個性を生かし**主体的に学校経営に参画する職員集団**をつくる

学びづくり

◎**聴く力、話す力を身に付け、主体的に学び合う**子

1st 「聴こう」

2st 「話そう」

3st 4st 「相手を意識して聴こう、話そう」

- ・「聴く・話すのレベル表」の活用し、学級目標、個人目標を立てさせ、目標達成に取り組ませる。
- ・振り返りをし、成長できたことを価値づけ、学級のかがやきとして掲示する。

◆【授業がわかる A 評価 50%】

◆【授業に主体的に取り組んでいる A 評価 50%】

仲間づくり

◎**よりよい学校生活を自分からつくろうとする**子

1st 「安心して過ごせる集団を目指して」

2st 「なりたい自分に向かって」

3st 「みんなでよりよい学校を目指して」

4st 「成長の実感と次の学年へ向かって」

- ・なりたい自分とステージごとの振り返り
- ・よりよい学校学級にするためのチャレンジ
- ・かがやき見つけ (カード)

【学校は楽しい A 評価 60%】

【自分にはよいところがある A 評価 50%】

第1ステージ

にこにこなかよし
チャレンジ
4/7~6/7

第2ステージ

どんどん自分で
チャレンジ
6/8~9/30

第3ステージ

ぐんぐんみんな
チャレンジ
10/1~1/6

第4ステージ

きらきらがやき
いっぱいチャレンジ
1/7~3/19

かがやきがいっぱい

生徒指導・特別支援

発達支持的生徒指導・合理的配慮・勇気づけのボイスシャワー

信頼される頼もしい教師集団 【学校・教師が信頼できる A 評価 75%】