

静岡県

「有徳の人」の育成

スクラム御前崎

郷土を愛し、未来を
創る人づくり

スクラムスクールプラン

「あなたのことが大好きです」
～心の声を聴こう～



学校経営方針

安心安全 人権尊重

校訓

自ら学ぶ人

重点目標

自分から やってみよう

【児童の実態】

よさ

- 前向き○素直で優しく穏やか
- 互いの良さを認め合う
- 協力して助け合い、活動する
- 学年間のつながりがある
- 伸ばしたい力
- 主体的に自分からかわかる
- 違いを恐れず自分で判断
- 苦手なことにも挑戦する
- 自信をもって一人でも行動
- 困難から逃げない



白羽小のめざす子供の姿

- ・自分で考え、判断し、**主体的**に行動できる子 (**主体性**)
- ・課題に対し、目標をもって、**挑戦**し続ける子 (**挑戦力**)
- ・いろいろな人(地域、異学年等)に関わり、自他の**よさを認め合う** (**認め合い**)

学校経営目標:一人一人の子供と向き合うことを大切に、**子供たちの笑顔**があふれる学校

- ・お互いの良さを**認め合い**、**どの子にも居場所**がある温かい学校・学級をつくる
- ・**子供の発想**や**意欲**を引き出し、**子供が主役**の学びをつくる
- ・学びを地域に開き、保護者・地域に**信頼される学校**をつくる
- ・職員が個性を生かし**主体的に学校経営に参画する職員集団**をつくる

学びづくり

◎子供が主体的に学びこめる授業づくり

- 「聴く」を徹底しよう
- 個で聴く力を伸ばそう
- 相手を意識して聴こう、話そう
 - ・「聴く・話すスキル表」の活用
 - ・自分の「聴く」目標の設定
 - ・見せ合い授業

【授業がわかる A評価 50%】

【授業に主体的に取り組んでいる A評価 50%】

仲間づくり

◎「かがやき見つけ」で自分やみんなのやる気を支えよう

- 安心して自分を出せる仲間づくり
(行事・活動を通じた学級づくり)
- ・かがやき見つけ
- 自分ごととしてつくる行事・活動づくり
 - ・グループ (ペア) 活動
 - ・自分たちで学校をつくる委員会活動

【学校は楽しい A評価 60%】

【自分にはよいところがある A評価 50%】

第1ステージ

仲間づくり
4/8～6/8

第2ステージ

やる気
6/9～9/30

第3ステージ

授業
10/1～1/6

第4ステージ

ありがとう
1/7～3/19

かがやきがいっぱい

生徒指導・特別支援

発達支持的生徒指導・合理的配慮・勇気づけのボイスシャワー

信頼される頼もしい教師集団 【学校・教師が信頼できる A評価 75%】