



校訓 自ら学ぶ人

重点目標 思いをもって 挑戦しよう

学校経営方針：「安心安全」「人権尊重」

1 国(文科省)の2つのコンセプト

【第4期教育振興基本計画】

- ・持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

2 静岡県教育行政基本方針

- ・「文・武・芸」三道の鼎立を目指す教育の実現
- ・未来を切り拓く多様な人材を育む教育の実現
- ・社会総がかりで取り組む教育の実現

3 御前崎市教育振興基本計画

- ・授業改善テーマ「学びこむ」

4 中学校区スクラムスクールプラン

- ・「あなたのことが大好きです」
- ～心の声を聴こう～

保護者・地域の願い

- ・安全安心で楽しく通う学校
- ・確かな学力の定着
- ・思いやりなど、人間関係の醸成
- ・自信をもち行動する主体性の育成
- ・白羽小の伝統を大切にす心と態度
- 「あさしおごはん」「地域との連携」「学級総合」
- 「白羽小ソーラン」
- ・地域の活性化

児童の実態

- 素直さ、優しさ、協調性、強力性
- 行事・はばたきに意欲的・協力的
- 仲間と活動できる協調性・協力的
- △個の力高めたい
- △やり遂げる、高め合う意識

学校経営目標1…「今日育」

児童が日々安心して笑顔で安心して笑顔で活動する学校

- ・学校は楽しい **A評価 65%**
- ・自分には良いところがある **A評価 60%**

学校経営目標3…「共育」

子供同士、子供と職員、職員同士が協力し高め合う学校

- ・友達の良さに気づいた **A評価 75%**
- ・信頼できる先生がいる **A評価 75%**

学校経営目標2…「教育」

児童が主体的に取り組み、
学びの実感をもつ授業を実践する学校

- ・授業がわかる **A評価 60%**
- ・授業に主体的に取り組んでいる **A評価 50%**

学校経営目標4…「郷育」

学びを地域に開き、保護者・地域に信頼される学校

- ・白小の教育に満足 **A評価 60%**
- ・家や地域での挨拶ができる **A評価 60%**

授業で

学校経営目標5…「環境育」

安全安心を基盤に、教育効果を高める学校

- ・みんなで何かをするのは楽しい **A評価 80%**
- ・自分がされていやなことはしない、言わない **A評価 60%**
- ・子供の思いをしっかり聴いている **A評価 80%**

学年・学級で

生徒指導

人間尊重の精神を基盤にした心の教育

子どものよさを見取る「宝探しの目」と、わがままや自分勝手に気づく「危機管理の目」
自己決定・自己存在感・共感的な人間関係の三つの機能を生かす生徒指導

人権教育 特別支援教育 福祉教育 国際理解教育 健康教育 安全教育 環境教育

学びづくり部

聴く力を伸ばして、考えるための技を使おう
考えるための技を選んで使い、学びを深めよう

行事・活動で

仲間づくり部

「かがやき見つけ」でみんなの挑戦を支えよう

信頼される頼もしい職員集団

になるための行動指針

- 【安心安全】【責任協働】【人権尊重】
- 【業務改善】【信頼関係】
- 【適正服務】【自己研鑽】

子供たちに寄り添う職員集団

になるための業務改善

- ・職員間連絡、会議の改善
- ・支援員の効果的配置と活用
- ・SSSの積極的活用
- ・高学年教科担任制の実施
- ・学年便りは「クラスルーム」で配信
- ・出欠席連絡、アンケートのICT化
- ・できることから改善・削減

研修

<研修主題> 子供が 思いをもって学びこめる 授業作り

- ・教科の本質を捉える教材研究 ①系統性の把握 ②問題と評価の一体化
- ・個の学びを充実させるための学び方の研究 (指導の個別化)
- ①自ら学べる環境の設定 ②自ら選択できる環境の準備

