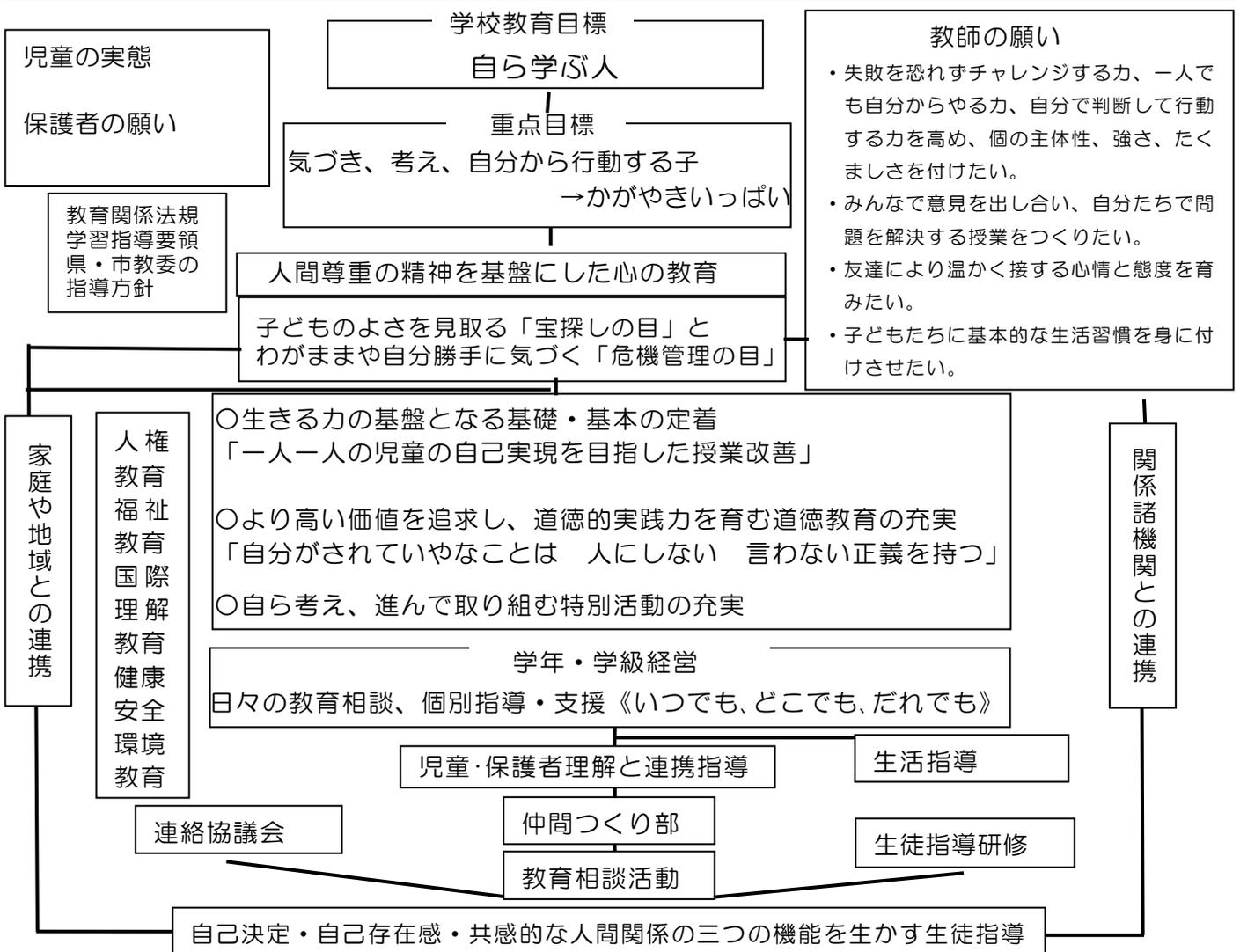


3章-1 生徒指導全体計画



4月 5月 6月 7 8 9 10月 11 12 1月 2月 3

児童保護者理解 個票確認・記入	子どもを見つめる会 4/13	家庭訪問 4/20から4/21	希望面談 4/23から4/27	全校道徳 5/10から14	小中連絡会① 5/14	保幼小連絡会① 5/14	民生児童委員会 6/11	生活アンケート① 6/21	児童面談 6/22から7/9	人権道徳週間 9/13から17	個別面談 10/4から6	生活アンケート② 10/18			人権道徳 1/17から21	生活アンケート③ 1/24	小中連絡会② 2/4	保幼小連絡会② 2/8	児童保護者理解 個票記入・整理
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	------------------	-------------------	--------------------	-----------------	-------------------	--	--	------------------	------------------	---------------	----------------	--------------------

「人間関係づくりプログラム」の実施

- ① 出合い(4/12~4/17)
- ② 聴き方(4/20~4/28)
- ③ 自己表現(6/7~6/11)
- ④ 対処・対応(6/21~6/25)

質問紙3回実施・ソフトの活用(必要に応じて)

いろいろな手法の紹介・実施

- *児童との普段の何気ない会話が教育相談になる。気になる話題は、適宜時間を作って話を聞く。
- *「いやなこと」「なやみ」についての生活アンケートを定期的に行い、実態を把握して指導に生かす。
- *児童の実態を日々の連絡や個別面談で家庭に伝え、協力を求めたり連携を図ったりする。