

- 1 国（文科省）の方針  
「生きる力」「確かな学力」  
「育成すべき資質・能力」を育む
- 2 静岡県の方針  
「有徳の人」の育成  
社会総がかりで取り組む教育
- 3 御前崎市の方針  
「郷土を愛し、未来をつくる子」  
①高い志や夢を持って生きる子 ②学び続ける子  
③他者と豊かに関わる子 ④社会と関わって育つ子

白小公認キャラ  
しろなみさん



## 学校経営方針

**安心安全 人権尊重 信頼関係**

**学校教育目標「自ら学ぶ人」**

令和2年度重点目標『チャレンジいっぱい かがやきいっぱい』

5つの「きょういく」  
今日育 教育 協育 郷育（環）境育



**保護者**  
地域の願い

- ・安心安全な学校
- ・確かな学力の定着
- ・人間関係の醸成
- ・地域の活性化

**児童の実態**

- 行事・はばたきへの意欲
- リーダーとしての意識の高まり
- 真面目に努力する素直さ
- △自信をもって他に発信する力
- △個の主体性
- たくましさ
- △チャレンジ精神、向上心

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	達成目標
	出会いと仲間づくりの1学期				成長の2学期				感謝とまとめの3学期				
生徒指導	<b>ルールを守り、いこちのよい学級・学校</b> ・学級での居場所をつくる ・「みんなの約束」「あさごはん」「学習ルール」を守る ・自他のかがやき（よさ）を見つける <b>よさを見つけよう「宝探しの目」で かけよう「勇気づけのボイスシャワー」</b>				<b>自他のよさを生かしてチャレンジ</b> ・授業や学年、学級行事を通して、個や集団のよさを発揮する				<b>成長の振り返りと感謝</b> ・自他の成長の振り返りをする ・感謝の気持ちを持ち、表現する				4段階でのA評価 <b>授業がわかる 60%</b>
学びづくり	<b>学びの基本を身に付けよう</b> ・学習の基本（ノートの書き方、聞き方、話し方）を身に付けよう ・家庭学習のルールを身に付けよう				<b>学びを深めよう</b> ・対話の仕方を身に付けよう ・自分のためになる家庭学習をしよう				<b>学んだことを生かそう</b> ・自分たちで課題を解決しよう ・家庭学習をレベルアップしよう				<b>学校は楽しい 70%</b>
校内研修	<b>研修主題 資質・能力を育成するための授業づくり ～主体的に学ぶ子の実現に向けた学習過程の工夫を通して～</b> (1)育成したい資質・能力及び働かせたい数学的な見方・考え方を明確にした単元構想 (2)数学的な見方・考え方を働かせる学習過程の工夫 ・はばたき学習（学級総合）の年間計画作成 ・算数科の授業研究（全教員の授業公開） ・学年部単位での研修推進 ・外部僱用者招聘												<b>信頼できる先生がいる 75%</b>
仲間づくり	<b>自分らしさを認めよう</b> ・自分から進んで「あさしおごはん」 ・自分のかがやきを探そう				<b>よさを見つけ 認め合おう</b> ・相手を思う「あさしおごはん」 ・仲間のかがやきを伝えよう				<b>感謝の気持ちを伝えよう</b> ・地域に広げる「あさしおごはん」 ・ありがとうの気持ちを表そう				<b>白羽小の教育に満足 65%</b>
主要行事	・始業式 ・入学式 ・遠足	・浜の子運動会		・終業式	・始業式		・修学旅行 ・野外学習		・浜の子発表会	・始業式	・六送会	・修了式 ・卒業式	<b>家庭や地域での挨拶 60%</b>
<b>教育方針 授業で子どもを育てる 学年・学級経営で子どもを育てる 行事、活動で子どもを育てる</b>													

### 信頼される頼もしい職員集団となるための行動指針

- 【**人権尊重**】 勇気づけのボイスシャワーを注ぎ、愛情いっぱいの関わりをします。
- 【**児童理解**】 子供の言動をよく聴き、見つめ、心の声を聴き取ります。
- 【**信頼関係**】 子どもの居場所となり、活動のエネルギー源となる学年学級づくりをします。
- 【**自己研鑽**】 学びの実感がある授業づくりに向け、絶えず自己研鑽をします。

- 【**責任協働**】 責任感と協働性を持ち、組織の一員として行動し、白羽小力を高めます。
- 【**安心安全**】 学校への信頼を教育活動の安心安全を常に保ちます。
- 【**業務改善**】 小さなエネルギーで大きな効果を生む業務の改善を図ります。
- 【**適正服務**】 子どもの手本となり、保護者・地域の信頼となる適正な服務・勤務に努めます。

- ①タイムカードで勤務状況の把握
- ②支援員の効果的的配置と活用
- ③ICTの効果的な導入と活用
- ④見通しを持った業務の運行
- ⑤できることから改善・削減