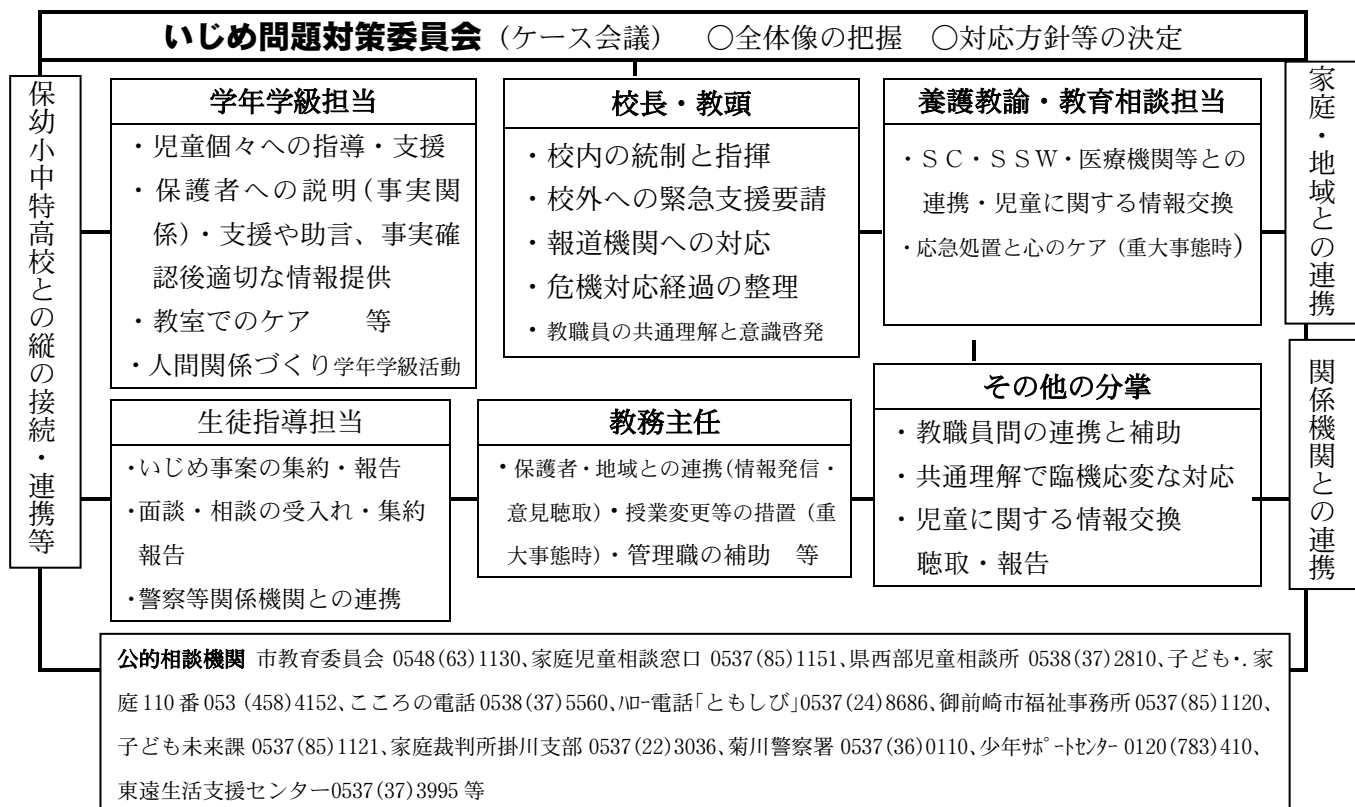


3章ー2 いじめのない学校づくり



「いじめ」の未然防止 安心・安全な学校生活
規律正しい態度で主体的に授業参加・活躍できる学校づくり

「いじめ」の早期発見のための3つの手立て ①観察 ②情報収集 ③調査

「いじめ」対応・対処の基本認識と取り組み

「自分がされていやなことは 人にしない 言わない正義を持つ」

- ・「いじめはどの児童にも、どこでも起こり得る問題である」という認識をもつ。
- ・「いじめは人として絶対に許されない行為である」という毅然とした態度で臨む。
- ・小さなサインを見逃さず、児童や保護者の訴えを真剣に受け止める姿勢を持つ。
- ・いじめ被害児童の立場に立って考え、加害児童の指導、その他の児童への指導も初期段階から組織的に取り組む。
- ・日頃から児童や保護者、地域との信頼関係の構築に努め、必要に応じて外部の専門機関に援助を求める。
- ・児童が、基礎的な学力を身につけ認められていると実感し、活躍できる時と場を確保した授業改善に努める。
- ・ストレスがあっても負けない児童の自信を育み、他者を尊重し感謝の気持ちをもつ学年学級経営に取り組む。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
具体的な実践 毎月 学校・学年便り発行	参観懇談会・PTA総会 家庭訪問 子どもを見つめる会 生徒指導個票確認 始業式校長講話	保幼小連絡会① 小中連絡会① 全校道徳① 個別支援・指導計画の作成・確認 発達検査二・四年 *適宜 教育相談・S C・S S W・巡回相談 校内就学支援・特別支援委員会①	民生児童委員と語る会 校内就学支援・特別支援委員会②	参観・懇談会・PTA教育講演会 商店周り① 生活振り返りアンケート① 夏季休業計画	暑中見舞いはがき	始業式校長講話 参観・懇談会	校内就学支援・特別支援委員会③ 生活振り返りアンケート② 全校道徳②	就学時健康診断 商店周り② 冬季休業計画	校内就学支援・特別支援委員会④	年賀状 始業式校長講話 全校道徳③	参観・懇談会 商店周り③ 春季休業計画 保幼小連絡会② 小中連絡会② 生活振り返りアンケート③	個別支援・指導計画のまとめ 修卒認定会